

# Docent i skoleudvikling og organisatorisk læring på læreruddannelsen

**Frist:**  
01-09-2026

**Arbejdstid:**  
Fuldtid

**Tiltrædelse:**  
1. januar 2027 eller snarest muligt herefter

**Kontaktperson:**  
Bo Nielson

**Lokation:**  
Humletorvet 3, 1799 København V

Har du en stærk forsknings- og udviklingsprofil inden for skoleudvikling, organisatorisk læring eller professionsudvikling? Brænder du for at skabe ny viden om, hvordan skoler udvikler stærke professionelle fællesskaber, bæredygtige forandringsprocesser og en organisationskultur, der understøtter elevernes læring, trivsel og dannelse? Og vil du stå i spidsen for opbygningen af et nyt forsknings- og udviklingsprogram, der skal styrke både skolens praksis, læreruddannelsens forskningsprofil og videngrundlaget for den kommende professionsmasteruddannelse i undervisning og skoleudvikling?

## Om jobbet

Skolens evne til at udvikle sig som organisation er afgørende for, at nye pædagogiske og didaktiske indsatser skaber varig værdi for elevernes læring, trivsel og dannelse. Forskning peger på, at selv de mest lovende interventioner kun får betydning i praksis, hvis de forankres meningsfuldt i skolens kultur, professionelle fællesskaber og ledelsespraksis. På Københavns Professionshøjskoles (KP) læreruddannelse har vi derfor høje ambitioner ift. at styrke forskning og udvikling inden for skoleudvikling og organisatorisk læring som et centralt bidrag til udviklingen af fremtidens skole.

Forsknings- og udviklingsprogrammet for skoleudvikling og organisatorisk læring er et nyt forsknings- og udviklingsprogram på KP's læreruddannelse, som etableres i samarbejde med forsknings- og udviklingsmiljøet (FoU-miljøet) *Ledelse og organisering i fagprofessionel praksis* på KP. Målet for det nye forsknings- og udviklingsprogram er at udvikle viden om og skabe positive forandringer i de organisatoriske, kulturelle, professionelle og ledelsesmæssige betingelser for udvikling af skolens praksis. Programmet består af forskere med ekspertise inden for både skoleforskning, professionsudvikling og ledelsesforskning og skal i tæt samspil med læreruddannelsens øvrige forsknings- og udviklingsprogrammer bidrage til at udvikle viden om implementering, forankring og skalering af indsatser, der understøtter elevernes læring, trivsel og dannelse.

Programmet skal samtidig bidrage til at opbygge og styrke videngrundlaget for den kommende professionsmasteruddannelse i undervisning og skoleudvikling, som udbydes fra 2027. Ambitionen er at udvikle et stærkt og sammenhængende forskningsmiljø, som kan skabe ny viden, understøtte professionsudvikling og bidrage til uddannelse af skolens lærere, ressourcepersoner og ledere.

Vi er særligt optaget af temaer som meningsfulde forankrings- og forandringsprocesser i skolen, udvikling af organisationskultur i relation til særlige udviklingsmål, styrkelse af skolens pædagogiske og didaktiske fællesskaber samt lærerprofessionel udvikling. Ambitionen er at skabe ny viden om, hvordan skoler kan udvikle kapacitet til vedvarende forbedringer, så nye tiltag og forskningsbaserede indsatser får reel betydning for elevernes læring, trivsel og dannelse.

Vi søger en docent og forskningsfaglig leder, som i tæt samarbejde med instituttets ledelse kan stå i spidsen for denne udvikling, og som kan spille en væsentlig rolle i at udvikle og repræsentere læreruddannelsens forsknings- og udviklingsprofil i forhold til forankring af virkningsfulde indsatser, betydning af ledelsesforankring og udvikling af skolen som organisation.

Som docent vil dine primære ansvarsområder være:

- at drive den faglige udvikling i programmet – herunder forskningsproduktion og forskningskvalitet
- at bidrage til vækst i forsknings- og udviklingsprojekter, der kan opnå ekstern finansiering
- at fremme videnskabelig og praksisrettet publicering både nationalt og internationalt med henblik på at styrke kvaliteten af både uddannelsen og de professioner, vi uddanner til
- at videreudvikle samarbejdet med kommuner, universiteter (nationalt og internationalt) og andre videnpartnere
- at styrke kapacitetopbygning gennem samarbejde med universiteter, internationale partnerskaber og kompetenceudvikling af uddannelsens undervisere
- at vejlede ph.d.-stipendiater og ph.d.-ansøgere
- at sikre en optimal kobling mellem forsknings- og uddannelsesaktiviteter
- at sikre et meningsfuldt, men også ambitiøst og produktivt arbejdsfællesskab på tværs af FoU-miljøet *Læring, dannelse og trivsel* på Institut for læreruddannelse og FoU-miljøet *Ledelse og organisering i fagprofessionel praksis* på Institut for livslang læring.

## Om dig

Som docent forventes du at have dokumenteret erfaring i et eller flere af ovenstående faglige

temaer i form af en ph.d.-grad eller tilsvarende.  
Herudover forestiller vi os, at du:

- er optaget af at forandre og forbedre praksis og brænder for at udvikle og anvende ny viden som katalysator i den proces
- har erfaring med rollen som faglig leder og stærke kompetencer inden for forskningsledelse. Det er en fordel, hvis du har erfaring med opbygning af forskningsmiljøer i tæt kontakt med andre forskere og praktikere
- trives i rollen som faglig leder, kan skabe fælles retning og motivation i kollektive forsknings- og udviklingsaktiviteter
- har solid erfaring med selvstændigt at planlægge, styre og evaluere forsknings- og udviklingsaktiviteter
- har erfaring med at vejlede og kvalificere forskere gennem fx kollegial sparring, tilrettelæggelse af seminarer mv.
- kan dokumentere resultater ift. ekstern finansiering af forsknings- og udviklingsprojekter
- er fortrolig med praksisnære forskningsmetoder - gerne erfaring med interventionsforskning, hvor der arbejdes systematisk med at udvikle og undersøge komplekse indsatser i samarbejde med praksis
- har dokumenteret erfaring med forskningsformidling til flere målgrupper både i form af nationale og internationale publikationer og conferencebidrag.

#### **Om os**

På Københavns Professionshøjskole har vi en vision om at uddanne fagprofessionelle, der lykkes i og sammen med praksis. Vi mener, at myndige professionelle er nøglen til at realisere samfundets fineste idealer og løse dets vanskeligste problemer.

På læreruddannelsen er forsknings- og udviklingsområdet organiseret i fem FoU-programmer med tilhørende fokusområder og satsninger, der samlet adresserer centrale udfordringer i grundskolen gennem praksisnær, anvendelsesorienteret og missionsdrevet forskning. Kernen er udvikling af fagdidaktik, inklusion og deltagelse, digitalisering og teknologiforståelse samt læreruddannelsesdidaktik og praksisfagdidaktik. Du vil sammen med de øvrige docenter på læreruddannelsen komme til at spille en nøglerolle ift. at tegne instituttets samlede forskningsprofil både eksternt og internt på Københavns Professionshøjskole.

#### **Løn- og ansættelsesvilkår**

Du bliver ansat som docent med start den 1. januar 2027 eller snarest muligt herefter. Stillingen er på 37 timer om ugen.

Du vil blive ansat efter gældende overenskomst mellem Finansministeriet og relevant organisation og iht. Bekendtgørelse nr. 414 af 27. april 2025 om stillingsstruktur for undervisere ved erhvervsakademier, professionshøjskoler m.fl.

Ansættelse som docent forudsætter positiv docentbedømmelse af et eksternt, videnskabeligt bedømmelsesudvalg, der nedsættes i forbindelse med, at stillingen skal besættes, jf. Bekendtgørelse nr. 413 af 27. april 2025.

Arbejdspladsen er beliggende på Humletorvet 3, 1799 København V.

#### **Vil du vide mere?**

Læs mere om Københavns Professionshøjskole og vores strategi på [www.kp.dk](http://www.kp.dk) og om KP som arbejdsplads på vores [karriereside](#).

For yderligere oplysninger om stillingen, er du velkommen til at kontakte forsknings- og udviklingsleder på tlf.: +45 51632640.

#### **Interesseret?**

Send din ansøgning\* via ansøgerknappen senest den 01-09-2026.

\*Ansøgningen skal indeholde en motiveret ansøgning, CV, en publikationsliste samt maksimum tre udvalgte publikationer, som du ønsker inddraget i bedømmelsen. Bemærk: Hvis du angiver en bog som publikation, skal du udvælge 30 sider fra bogen, som du ønsker bedømt. Du må gerne motivere valget af publikationer ift. stillingsopslaget. Du skal desuden vedhæfte dokumentation for undervisning, fx i form af et undervisningsportefolio, samt en forskningsplan, som du har skrevet ind i denne [skabelon](#).

I din forskningsplan må du gerne skitsere, hvordan dit arbejde kan bidrage til udviklingen af den nye professionsmaster i undervisning og skoleudvikling – herunder hvordan professionsmasterstuderende kan inddrages aktivt i forskningsprojekter, som understøtter deres faglige udvikling.

Det eksterne, videnskabelige bedømmelsesudvalg skal vurdere dine faglige kvalifikationer, mens dine samlede kvalifikationer vil blive vurderet af et internt ansættelsesudvalg. I Bekendtgørelse nr. 413 af 27. april 2025, Bilag 2 kan du orientere dig i det grundlag, du som ansøger bedømmes på af det eksterne bedømmelsesudvalg.

Der vil blive foretaget en præselektion ift. kandidaternes kvalifikationer inden videresendelse af

kandidater til bedømmelse i det eksterne bedømmelsesudvalg.

Vurderingsprocessen med inddragelse af begge udvalg forventes at finde sted i ugerne 38 - 47.

Vi forventer at afholde samtaler i uge 48.

Københavns Professionshøjskole skeler hverken til køn, alder, etnicitet eller lignende, men alene til kompetence og talent. Vi forsøger at minimere bias i rekrutteringsprocessen og opfordrer derfor til, at du undlader at vedhæfte profilbillede i CV/ansøgning.

---

*Københavns Professionshøjskole er med mere end 20.000 studerende og ca. 1.800 ansatte en af de største videregående uddannelsesinstitutioner i Danmark.*

*På Københavns Professionshøjskole uddanner vi pædagoger, sygeplejersker, lærere, socialrådgivere, fysioterapeuter, jordemødre og mange flere.*

*Sammen med vores samarbejdspartnere vil vi sætte nye standarder for professionsuddannelse, forskning, udvikling og efter- og videreuddannelse inden for skole og pædagogik, sundhed og velfærd, ledelse og forvaltning.*