

Docent i matematikdidaktik på læreruddannelsen

Frist:

24-08-2026

Har du en stærk forsknings- og udviklingsprofil inden for matematikkens didaktik?

Brænder du for at udvikle viden og indsatser, der kan bidrage til børns muligheder for at lære matematik i skolen? Har du lyst til at stå i spidsen for en ambitiøs faglig udvikling af et spændende og vigtigt forsknings- og udviklingsfelt i samarbejde med dygtige kolleger både lokalt og nationalt?

Om jobbet

Alt for mange børn profiterer alt for lidt af skolens matematikundervisning gennem hele skoleforløbet, og aktuelle undersøgelser peger på, at en overraskende stor del af eleverne risikerer at forlade grundskolen med utilstrækkelige faglige matematikkompetencer og med manglende lyst til at lære matematik i fremtiden. På læreruddannelsen på Københavns Professionshøjskole (KP) har vi høje ambitioner for matematikken både som fag i skolen, fag på læreruddannelsen og som fagdidaktisk forskningsfelt. Som landets største læreruddannelse har vi på KP et stort matematikfagdidaktisk forskningsmiljø, som har potentialet til at bidrage markant til videreudvikling og forbedring af matematikundervisningen i folkeskolen og til at bidrage substantielt til matematikdidaktikken som forskningsfelt både nationalt og internationalt. Det matematikdidaktiske forskningsmiljø er en del af det fagdidaktiske forsknings- og udviklingsprogram på KP's læreruddannelse og har til formål at styrke undervisning og læring i matematik ved at skabe en tæt kobling mellem elevers læringsprocesser og læreres praksisudvikling. Vores arbejde adresserer de udfordringer, som både elever og lærere møder i matematikundervisningen og søger at udvikle innovative undervisningsmetoder, der fremmer en dybere forståelse for matematik. Vi ønsker at bidrage til en bæredygtig udvikling af matematikundervisningen, der gør både elever og lærere bedre rustet til at imødekomme fremtidens krav og muligheder. Vi er særligt optaget af en række centrale temaer inden for matematikdidaktikken, som adresserer de grundlæggende lærings- og motivationsudfordringer for matematikundervisningen i folkeskolen – herunder matematik som dannelsesfag, tidlig matematikundervisning, undersøgende matematik og professionel lærerudvikling. Det matematikdidaktiske forskningsmiljø er en del af fokusområdet for STEM-didaktik, hvor vi udover de monofaglige matematikdidaktiske projekter også udvikler projekter på tværs af matematik- og naturfagsdidaktik.

Vi søger en docent og forskningsfaglig leder, som i tæt samarbejde med instituttets ledelse kan stå i spidsen for denne udvikling, og som kan spille en væsentlig rolle i at udvikle og repræsentere læreruddannelsens forsknings- og udviklingsprofil på det matematikdidaktiske område.

Som docent vil dine primære ansvarsområder være at:

- drive den faglige udvikling i programmet – herunder forskningsproduktion og forskningskvalitet
- bidrage til vækst i forsknings- og udviklingsprojekter, der kan opnå ekstern finansiering
- fremme videnskabelig og praksisrettet publicering - både nationalt og internationalt - med henblik på at styrke kvaliteten af både uddannelsen og de professioner, vi uddanner til
- videreudvikle samarbejdet med kommuner, universiteter (nationalt og internationalt) og andre videnspartnere
- styrke kapacitetsopbygning gennem samarbejde med universiteter, internationale partnerskaber og kompetenceudvikling af uddannelsens undervisere
- vejlede ph.d.-stipendiater og ph.d.-ansøgere
- sikre en optimal kobling mellem forsknings- og uddannelsesaktiviteter.

Arbejdstid:

Fuldtid

Tiltrædelse:

1. januar 2027

Kontaktperson:

Bo Nielson

Lokation:

Humletorvet 3, 1799 København V

Om dig

Som docent forventes du at have dokumenteret erfaring i et eller flere af ovenstående faglige temaer i form af en ph.d.-grad eller tilsvarende.

Herudover forestiller vi os, at du:

- er optaget af at forandre og forbedre praksis og brænder for at udvikle og anvende ny viden som katalysator i den proces
- har erfaring med rollen som faglig leder og stærke kompetencer inden for forskningsledelse. Det er en fordel, hvis du har erfaring med opbygning af forskningsmiljøer i tæt kontakt med andre forskere og praktikere.
- trives i rollen som faglig leder, kan skabe fælles retning og motivation i kollektive forsknings- og udviklingsaktiviteter
- har solid erfaring med selvstændigt at planlægge, styre og evaluere forsknings- og udviklingsaktiviteter
- har erfaring med at vejlede og kvalificere forskere gennem fx kollegial sparring, tilrettelæggelse af seminarer mv.
- har erfaring med vejledning af ph.d.-ansøgninger og gerne også ph.d.-studerende
- kan dokumentere resultater ift. ekstern finansiering af forsknings- og udviklingsprojekter
- er fortrolig med praksisnære forskningsmetoder - gerne erfaring med interventionsforskning, hvor der arbejdes systematisk med at udvikle og undersøge komplekse indsatser i samarbejde med praksis
- har dokumenteret erfaring med forskningsformidling til flere målgrupper både i form af nationale og internationale publikationer og conferencebidrag.

Om os

På Københavns Professionshøjskole har vi en vision om at uddanne fagprofessionelle, der lykkes i og sammen med praksis. Vi mener, at myndige professionelle er nøglen til at realisere samfundets fineste idealer og løse dets vanskeligste problemer.

På læreruddannelsen er forsknings- og udviklingsområdet organiseret i fem FoU-programmer med tilhørende fokusområder og satsninger, der samlet adresserer centrale udfordringer i grundskolen gennem praksisnær, anvendelsesorienteret og missionsdrevet forskning. Kernen er udvikling af fagdidaktik, inklusion og deltagelse, digitalisering og teknologiforståelse samt læreruddannelsesdidaktik og praksisfagdidaktik. Du vil sammen med de øvrige docenter på læreruddannelsen komme til at spille en nøglerolle ift. at tegne instituttets samlede forskningsprofil både eksternt og internt på Københavns Professionshøjskole.

Løn- og ansættelsesvilkår

Du bliver ansat som docent med start den 1. januar 2027. Stillingen er på 37 timer om ugen.

Du vil blive ansat efter gældende overenskomst mellem Finansministeriet og relevant organisation og iht. Bekendtgørelse nr. 414 af 27. april 2025 om stillingsstruktur for undervisere ved erhvervsakademier, professionshøjskoler m.fl.

Ansættelse som docent forudsætter positiv docentbedømmelse af et eksternt, videnskabeligt bedømmelsesudvalg, der nedsættes i forbindelse med, at stillingen skal besættes, jf. Bekendtgørelse nr. 413 af 27. april 2025.

Arbejdspladsen er beliggende på Humletorvet 3, 1799 København V.

Vil du vide mere?

Læs mere om Københavns Professionshøjskole og vores strategi på www.kp.dk og om KP som arbejdsplads på vores karriereside.

For yderligere oplysninger om stillingen, er du velkommen til at kontakte forsknings- og udviklingsleder Bo Nielson på tlf.: +45 51632640.

Interesseret?

Send din ansøgning* via ansøgerknappen senest den 24-08-2026.

*Ansøgningen skal indeholde en motiveret ansøgning, CV, en publikationsliste samt maksimum tre udvalgte publikationer, som du ønsker inddraget i bedømmelsen.

Bemærk: Hvis du angiver en bog som publikation, skal du udvælge 30 sider fra bogen, som du ønsker bedømt. Du må gerne motivere valget af publikationer ift.

stillingsopslaget. Du skal desuden vedhæfte dokumentation for undervisning, fx i form af et undervisningsportefolio, samt en forskningsplan, som du har skrevet ind i denne skabelon.

I din forskningsplan må du gerne skitsere, hvordan dit arbejde kan bidrage til videreudviklingen af det matematikdidaktisk forskningsmiljø som en del af KP's FoU-program for udvikling af fagdidaktik i skolen – herunder bidrage til videreudviklingen af instituttets kapacitetsopbygning i det samlede fokusområde for STEM-didaktik.

Det eksterne, videnskabelige bedømmelsesudvalg skal vurdere dine faglige kvalifikationer, mens dine samlede kvalifikationer vil blive vurderet af et internt ansættelsesudvalg. I Bekendtgørelse nr. 413 af 27. april 2025, Bilag 2 kan du orientere dig i det grundlag, du som ansøger bedømmes på af det eksterne bedømmelsesudvalg. Der vil blive foretaget en præselektion ift. kandidaternes kvalifikationer inden videresendelse af kandidater til bedømmelse i det eksterne bedømmelsesudvalg. Vurderingsprocessen med inddragelse af begge udvalg forventes at finde sted i ugerne 37-45.

Vi forventer at afholde samtaler i uge 46 og 47.

Københavns Professionshøjskole skeler hverken til køn, alder, etnicitet eller lignende, men alene til kompetence og talent. Vi forsøger at minimere bias i rekrutteringsprocessen og opfordrer derfor til, at du undlader at vedhæfte profilbillede i CV/ansøgning.

Københavns Professionshøjskole er med mere end 20.000 studerende og ca. 1.800 ansatte en af de største videregående uddannelsesinstitutioner i Danmark.

På Københavns Professionshøjskole uddanner vi pædagoger, sygeplejersker, lærere, socialrådgivere, fysioterapeuter, jordemødre og mange flere.

Sammen med vores samarbejdspartnere vil vi sætte nye standarder for professionsuddannelse, forskning, udvikling og efter- og videreuddannelse inden for skole og pædagogik, sundhed og velfærd, ledelse og forvaltning.